

# RENCANA STRATEGI

## TAHUN 2019 - 2024



TAHUN  
2019/2024

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS RANTAU PRAPAT  
2019



# FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS LABUHANBATU

## PROGRAM STUDI :

AGROTEKNOLOGI - TEKNOLOGI INFORMASI - SISTEM INFORMASI - MANAJEMEN INFORMATIKA

Jl. SM. Raja No. 126-A KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415  
Telp./Fax. (0624) 21901

### KEPUTUSAN DEKAN

#### FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Nomor : 010/Kpts/FST-ULB/XI/2019

- Menimbang : 1. Bahwa Fakultas Sains dan Teknologi merupakan Fakultas yang terbentuk dari hasil penggabungan 5 perguruan tinggi menjadi Universitas Labuhanbatu berdasarkan Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 658/KPT/I/2019 tanggal 29 Juli 2019.
2. Bahwa berdasarkan telah terbentuknya Fakultas Sains dan Teknologi diperlukan adanya Rencana Strategis yang baru
3. Bahwa sebagai tindak lanjut butir pertama dan kedua tersebut di atas, perlu disahkan Renstra Fakultas Sains dan Teknologi Tahun 2019 - 2024 dengan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 63 Tahun 2009 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.17 Tahun 2010 jo. PP No. 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 6 Tahun 2010 jo. Permendiknas No.28 tahun 2005 Tentang Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
5. Undang-Undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
- Memperhatikan : 1. SK Ketua Yayasan ULB Nomor 015/UN.P/KPTS/ULB/VIII/2019 tanggal 06 Agustus 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Periode 2019 -2023.
2. SK Dekan Fakultas Sains dan Teknologi No. 001/KPTS/FST-ULB/VIII/2019 tanggal 25 Agustus 2019 tentang Tim Penyusun Rencana Strategis Fakultas Sains dan Teknologi.
3. SK Rektor Nomor 026/UN.P/KPTS/ULB/IX/2019 tentang Susunan dan Tugas Anggota Senat Fakultas Sains dan Teknologi.
4. Statuta Universitas Labuhan Batu Tahun 2019
5. Hasil Rapat Khusus Senat Fakultas tanggal 10 Oktober 2019.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan:  
Pertama : Mengesahkan Rencana Strategis Fakultas Sains dan Teknologi Tahun 2019 -2024 sebagaimana dinyatakan dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari surat keputusan ini.

- Kedua : Rencana Strategis Fakultas Sains dan Teknologi Tahun 2019 - 2024 menjadi pedoman arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan pendidikan dalam jangka waktu 5 (lima) tahun mendatang dengan memperhatikan perkembangan Fakultas Sains dan Teknologi dan lingkungan strategisnya.
- Ketiga : Rencana Strategis Fakultas Sains dan Teknologi Tahun 2019-2024 menjadi pedoman dalam penyusunan rencana strategis seluruh program studi dan unit kerja di Fakultas Sains dan Teknologi, yang mencerminkan strategi melaksanakan misi dan pencapaian visi program studi dan unit kerja dengan indikator-indikator pencapaian yang lebih konkrit dan terukur.
- Keempat : Rencana Strategis Fakultas Sains dan Teknologi Tahun 2019-2024 menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Operasional (Renop) Fakultas Sains dan Teknologi yang disusun secara tahunan.
- Kelima : Pelaksanaan Rencana Strategis Fakultas Sains dan Teknologi Tahun 2019-2024 dievaluasi setiap tahun, dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir pelaksanaannya.
- Keenam : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan dilakukan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Rantauprapat  
Tanggal : 12 November 2019

**Novilda Elizabeth Mustamu, S.Pt., M.Si.**  
NIDN. 0112117802

## DAFTAR ISI

PENGANTAR .....	1
<b>BAB 1</b>	
<b>ARAH KEBIJAKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI LABUHAN BATU</b>	
1.1 Peran Strategis Perguruan Tinggi .....	2
1.2 Perumusan Rencana Strategis .....	3
1.3 Fungsi Rencana Strategis .....	4
1.4 Ruang Lingkup .....	4
1.5 Arah Kebijakan Pengembangan .....	4
A. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama .....	4
B. Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur .....	5
C. Mahasiswa dan Lulusan .....	5
D. Keuangan dan Sarpras .....	6
E. Pendidikan .....	6
F. Penelitian .....	6
G. Pengabdian Kepada Masyarakat .....	7
H. Luaran dan Capaian Tridharma .....	7
1.6 Landasan Filosofis .....	7
<b>BAB 2</b>	
<b>VISI DAN MISI</b>	
2.1 Visi .....	9
2.2 Misi .....	9
<b>BAB 3</b>	
<b>EVALUASI DIRI</b>	
3.1 Kondisi Internal .....	10
A. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama .....	10
B. Mahasiswa dan Lulusan .....	11
C. Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur .....	13
D. Keuangan dan Sarpras .....	14
E. Pendidikan .....	15
F. Penelitian .....	15
G. Pengabdian Kepada Masyarakat .....	16
H. Luaran dan Capaian Tridharma .....	16
3.2 Lingkungan Eksternal .....	17
<b>BAB 4</b>	
<b>RENCANA STRATEGIS</b>	
4.1 Perubahan Lingkungan Strategis .....	18
4.2 Isu-isu Strategis .....	19
4.3 Tujuan Strategis .....	19
4.4 Sasaran Strategis .....	20
4.5 Strategi Pencapaian .....	23
<b>BAB 5</b>	
<b>POKOK-POKOK DAN TAHAPAN</b>	
<b>PENCAPAIAN RENCANA STRATEGIS .....</b>	
<b>BAB 6</b>	
<b>PENUTUP .....</b>	40

## PENGANTAR

Rencana Strategis ini merupakan rencana pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi untuk periode 2019-2024. Rencana strategis ini dibangun berdasarkan visi Fakultas yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi dan berbagai kecenderungan (perubahan lingkungan) yang sedang dan akan berlangsung. Berdasarkan visi tersebut, selanjutnya dirumuskan berbagai tujuan dan sasaran yang akan dicapai lima tahun kedepan. Berdasarkan tujuan dan sasaran tersebut selanjutnya dirumuskan skenario untuk mencapainya. Skenario yang dimaksud meliputi strategi dan program pengembangan yang perlu ditempuh, beserta indikator-indikator keberhasilannya.

Salah satu perbedaan yang menonjol antara *RIP* (Rencana Induk Pengembangan) dan *Renstra* (Rencana Strategis) adalah, bahwa *RIP* lebih banyak memuat cita-cita pengembangan dalam bentuk program kerja, yang diuraikan lebih rinci dan kuantitatif dengan volume informasi yang besar, sedangkan *Renstra* hanya memuat hal-hal pokok dan umum, yaitu tujuan dan sasaran strategis sebagai tema pengembangan program, program utama (*Action Plan*) dan sasarannya (*Action Plan - Goal*) disertai dokumen terpisah yang berisi indikator kinerja pencapaian rencana strategis sebagai rujukan utama penyusunan dan pelaksanaan program kerja tahunan.

*Renstra* Fakultas Sains dan Teknologi 2019-2024 disusun berdasarkan nilai-nilai Fakultas yaitu : **BerIman, BerIntelektual, BerIntegritas dan BerInovasi (4 Ber-I)**.

Berdasarkan nilai-nilai tersebut, penyusunan *Renstra* Fakultas Sains dan Teknologi dilakukan dengan sungguh-sungguh dan hati-hati, melalui proses kajian ulang sebagai upaya *rekam jejak* hasil analisis evaluasi diri terhadap sasaran dan perubahan lingkungan baik internal maupun eksternal. Dalam rangka membangkitkan semangat seluruh unit kerja yang ada di Fakultas Sains dan Teknologi untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Fakultas Sains dan Teknologi, *Renstra* Fakultas Sains dan Teknologi Tahun 2019-2024 juga disusun di atas motto “Fakultas Sains dan Teknologi adalah Fakultas yang mencari, mencerdaskan, dan menghasilkan yang terbaik”. Melalui motto tersebut, diharapkan terjadi akselerasi transformasi Fakultas Sains dan Teknologi dari *local university* menjadi *good university* pada tahun 2034. Berpedoman pada *Renstra* 2019-2024, pengelolaan secara bertahap dan konsisten, tahun 2034 diharapkan Fakultas Sains dan Teknologi mampu menempatkan diri sebagai perguruan tinggi yang unggul dan terdepan di Sumatera Utara.

Seluruh program studi dan unit kerja Fakultas Sains dan Teknologi wajib menjadikan dokumen ini sebagai rujukan pokok dalam menjalankan masing-masing fungsi manajemen, atau sebagai panduan perumusan program kerja dalam rencana operasi tahunan.

Rantauprapat, November 2019  
Dekan,

Novilda Elizabeth Mustamu, S.Pt,M.Si

## **BAB 1**

### **ARAH KEBIJAKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS LABUHAN BATU**

#### **1.1 Peran Strategis Perguruan Tinggi**

Universitas Labuhanbatu (ULB) merupakan sebuah universitas hasil penyatuan dari sejumlah Sekolah Tinggi dan Akademi dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Labuhan Batu, Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STIH) Labuhan Batu, Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian (STIPER) Labuhan Batu dan Akademi Manajemen Informatika dan Komputer (AMIK) Labuhan Batu yang mulai berdiri sejak tahun 1998 oleh Yayasan Labuhan Batu (YULB). Yayasan ini didirikan di Rantauprapat, Sumatera Utara sejak 12 Desember 1998, yang bergerak dalam usaha mendirikan, membina dan mengelola perguruan tinggi di Kabupaten Labuhan Batu. Universitas Labuhan Batu menempati lahan seluas 3,3 ha di Jalan SM. Raja No. 126 Kota Rantauprapat, Labuhan Batu, Sumatra Utara.

Dalam perkembangan seiring dengan tuntutan perubahan zaman dan paradigma baru tentang pendidikan tinggi. Berdasarkan SK Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 658/KPT/I/2019 Tentang Izin Penggabungan Sekolah Tinggi dan Akademik menjadi Universitas Labuhan Batu. Fakultas Sains dan Teknologi terdiri dari 4 (empat) prodi yaitu Agroteknologi, Manajemen Informatika, Sistem Informasi dan Teknologi Informasi. Perubahan tatanan pergaulan ekonomi dan politik internasional yang terus berubah dengan cepat, menempatkan posisi perguruan tinggi pada tantangan sekaligus peluang untuk memainkan peran strategisnya dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi. Mengandalkan kekayaan sumber daya alam, ternyata tidak cukup memadai lagi untuk mengangkat kesejahteraan rakyat, sehingga terjadi pergeseran prioritas untuk mengembangkan sumber daya manusia melalui penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai faktor penggerak utama pertumbuhan ekonomi. Strategi pembangunan komunitas masyarakat bangsa berbasis ilmu pengetahuan memerlukan respon cepat, tepat dan strategis.

Fakultas Sains dan Teknologi dituntut untuk memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Diharapkan pada masa mendatang, lulusan Fakultas Sains dan

Teknologi diharapkan memiliki beberapa kompetensi diantaranya adalah : 1) sebagai Pelaku Usaha Agribisnis (Entrepreneur); 2) Menjadi Manager Perusahaan di bidang pertanian; 3) Sebagai Penyuluh Pertanian; 4) Sebagai Peneliti dan Akademisi dalam bidang Pertanian; 5) sebagai konsultan; 6) Sebagai sistem analis dan programmer; 7) Manajer Database; 8) Manajer Jaringan; 9) Perancang Multimedia; 10) Konsultan IT; 11) Manager IT; 12) Wirausaha IT; 13) Peneliti dan Akademisi dalam bidang IT.

Bangsa Indonesia sedang menghadapi berbagai krisis dan perubahan besar, dan muara penyelesaiannya diharapkan akan melahirkan *masyarakat baru* yang jauh lebih baik. Pada masa yang akan datang Fakultas Sains dan Teknologi berharap dapat menjadi salah satu sumber inspirasi pembaharuan bangsa dengan kekuatan moral dan intelektual yang kokoh dan seimbang, melalui pengembangan karakter. Fakultas Sains dan Teknologi juga berupaya keras untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, mampu berdiri setara dalam pergaulan masyarakat global, selalu berperan aktif mendukung pembangunan ekonomi, serta menghasilkan karya yang memberikan kemanfaatan besar bagi seluruh umat manusia.

Adanya otonomi daerah Fakultas Sains dan Teknologi memiliki peluang untuk berperan aktif dalam pembangunan daerah. Kehadiran Fakultas Sains dan Teknologi sebagai perguruan tinggi di tengah masyarakat, diharapkan mengemban misi perluasan akses pendidikan. Strategi pemanfaatan sumber daya intelektual dalam komunitas akademik Fakultas Sains dan Teknologi yang lebih optimal memerlukan jaminan tata kelola organisasi dan manajemen menuju kebijakan berbasis mutu, mencakup bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Untuk meraih kepercayaan sebagai agen pemberdayaan masyarakat, melalui tridharma perguruan tinggi, Fakultas Sains dan Teknologi haruslah menjadi perguruan tinggi yang dikenal memiliki reputasi handal.

## **1.2 Perumusan Rencana Strategis**

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sains dan Teknologi 2019-2024 dirumuskan berdasarkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, dengan mempertimbangkan kemampuan internal organisasi serta faktor lingkungan eksternal.

### **1.3 Fungsi Rencana Strategis**

Renstra Fakultas Sains dan Teknologi 2019-2024 berfungsi sebagai:

- a. Alat untuk mengarahkan dan mengkoordinasikan kerja masing-masing unit kerja yang ada di Fakultas Sains dan Teknologi dalam menjalankan program kerja sesuai visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan.
- b. Acuan utama atau pedoman bagi unit-unit satuan kerja dalam penyusunan, implementasi, dan pengendalian program kerja selama 5 (lima) tahun.
- c. Alat evaluasi atas kegiatan operasional unit-unit kerja yang ada di Fakultas Sains dan Teknologi.

### **1.4 Ruang Lingkup**

Renstra Fakultas Sains dan Teknologi 2019-2024 mencakup rencana pengembangan bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam pelaksanaan tridharma Perguruan Tinggi tersebut.

### **1.5. Arah Kebijakan Pengembangan**

Menjadi perguruan tinggi yang andal dan bermartabat memerlukan peningkatan mutu secara berkelanjutan untuk memberikan pelayanan pendidikan yang terbaik bagi masyarakat. Pada tahun 2019, Fakultas Sains dan Teknologi diharapkan telah mampu menjadi perguruan tinggi yang memiliki kelengkapan sebagai berikut :

#### **A. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama**

Pendidikan di Fakultas Sains dan Teknologi harus diselenggarakan sesuai dengan prinsip-prinsip manajemen mutu dengan struktur organisasi yang efisien, serta tata pamong yang lengkap dan fungsi-fungsi yang jelas dan rasional, di bawah kepemimpinan yang memegang teguh amanat sebagai agen pemberdayaan untuk seluruh lapisan masyarakat melalui pendidikan, dan bekerja secara terencana. Untuk itu diperlukan :

- a. *Sistem Pengelolaan Dana* yang mampu menjamin kelancaran pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, sehingga mampu mendukung program pengembangan institusi secara berkelanjutan;
- b. *Monitoring dan Evaluasi Diri* secara konsisten, jujur dan terbuka, yang hasilnya digunakan sebagai usulan untuk peningkatan kinerja layanan berikutnya, sehingga dapat menjamin keberlanjutan peningkatan mutu akademik;



- c. *Sistem dan Teknologi Informasi* yang digunakan cukup handal serta mampu menjamin terpenuhinya kebutuhan pengguna, terkait dengan kemudahan akses dan relevansi yang tinggi dari informasi yang dihasilkan dalam pemanfaatannya.

## **B. Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur**

Kualitas sumberdaya manusia dan infrastruktur di Fakultas Sains dan Teknologi harus mampu mendukung tercapainya visi dan misi Fakultas Sains dan Teknologi sesuai rencana. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan:

- a. *Sumber Daya Manusia* yang profesional untuk mengemban amanah sebagai pengelola tridharma perguruan tinggi, disertai dengan bekal kemampuan akademik yang tinggi serta handal sesuai bidang tugas dan keahliannya.
- b. *Infrastruktur dan Fasilitas Akademik* yang mampu memenuhi, bahkan melampaui standar layanan berkualitas, mencakup kenyamanan, keamanan dan keandalan yang baik, sehingga dapat memberikan kepuasan bagi penggunanya;

## **C. Mahasiswa dan Lulusan**

Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi sebagai input dalam proses pendidikan harus memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar serta memiliki karakter yang baik selama proses pembelajaran. Setelah mahasiswa menyelesaikan proses pendidikan, sebagai lulusan Fakultas Sains dan Teknologi, mereka seharusnya juga mampu membangun jejaring (*network*) dengan sesama alumni, dan secara berkelanjutan memberikan kontribusi dalam pengembangan almamater. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan:

- a. Sistem manajemen seleksi mahasiswa baru yang handal dan transparan, sehingga calon mahasiswa dapat direkrut, baik dalam hal prestasi akademik dan non-akademik maupun hal yang terkait dengan kepribadian.
- b. Peraturan akademik yang jelas serta penegakan etika kehidupan kampus secara konsisten.
- c. Pemberian kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk mengembangkan kepribadian melalui kegiatan ekstra kurikuler dalam wadah unit kegiatan mahasiswa.
- d. Penyediaan fasilitas fisik maupun non-fisik bagi alumni untuk membangun jejaring antar mereka.

Lulusan Fakultas Sains dan Teknologi dipersiapkan untuk memiliki soft skills dan hard skills dan berjiwa wirausaha. Sesuai dengan nilai-nilai Fakultas diharapkan para

lulusan berIman, berIntelektual, berIntegritas dan berInovasi sehingga mampu berkompetisi dalam dunia kerja dan dunia usaha.

#### **D. Keuangan dan Sarpras.**

Proses pengelolaan dan penggunaan dana Fakultas Sains dan Teknologi aktif dalam perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian. Sumber pendapatan utama berasal dari pihak Yayasan Universitas Labuhanbatu (Y-ULB) , Mahasiswa dan pendapatan lain berasal dari Kemenristekdikti berbentuk Hibah, Pemerintah Kabupaten Labuhanbatu, alumni dan perusahaan perkebunan. Dana tersebut dialokasikan untuk pelaksanaan Pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, investasi sarana, investasi prasarana, investasi SDM dan pengeluaran lainnya. Fakultas Sains dan Teknologi didalam proses pengelolaan sarana dan prasarana dilaksanakan sesuai dengan dokumen Panduan pelaksanaan sistem manajemen prasarana dan sarana.

#### **E. Pendidikan**

Kualitas lulusan Fakultas Sains dan Teknologi harus mampu bersaing di Sumatera Utara maupun nasional. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan:

- a. Kurikulum yang merujuk pada standar kurikulum nasional yang terus dikembangkan, dimutakhirkan dan disesuaikan dengan kondisi sumberdaya internal serta kondisi sosial budaya bangsa Indonesia secara konsisten.
- b. Penerapan kurikulum dengan cara yang tepat, melalui manajemen pembelajaran yang orientasinya memberdayakan dan menjadikan mahasiswa sebagai pembelajaran aktif.
- c. Proses pembelajaran yang dilaksanakan secara disiplin dan konsisten sesuai dengan rencana, dan pencapaian kompetensi yang sesuai dengan spesifikasi program studi dapat terukur dengan jelas.

#### **F. Penelitian**

Mutu kegiatan penelitian dikelola di bawah naungan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) dengan tugas pokok yaitu merencanakan. Mengkoordinasikan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan penelitian yang dilakukan oleh seluruh Dosen dan Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi. Komitmen untuk selalu meningkatkan mutu berupa kualitas penelitian dilakukan dengan proses seleksi dan evaluasi. Hal ini dilakukan untuk dapat menghasilkan karya yang bermakna dan bermanfaat bagi semua pihak. Publikasi laporan hasil penelitian dapat dilakukan pada

Jurnal lokal, nasional dan Internasional.

### **G. Pengabdian Kepada Masyarakat**

Mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bawah naungan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) dengan tugas pokok yaitu merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi. Komitmen untuk selalu meningkatkan mutu berupa kualitas pengabdian dilakukan dengan proses seleksi dan evaluasi. Hal ini dilakukan untuk dapat menghasilkan bentuk pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat. Publikasi laporan hasil pengabdian dapat dilakukan pada jurnal local, nasional dan Internasional.

### **H. Luaran dan Capaian Tridharma**

**Luaran Dharma Pendidikan**, kinerja dharma Pendidikan diukur berdasarkan capaian pembelajaran lulusan, prestasi mahasiswa, efektivitas dan produktivitas Pendidikan, daya saing lulusan serta kinerja lulusan.

**Luaran Dharma Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**, diukur berdasarkan publikasi ilmiah mahasiswa secara mandiri atau Bersama dosen, karya ilmiah yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau Bersama dosen, yang disitasi, produk/jasa yang dihasilkan dan luaran pengabdian yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri dan Bersama dosen.

### **1.6 Landasan Filosofis**

Untuk meraih kepercayaan sebagai agen pemberdayaan masyarakat melalui tridharma perguruan tinggi, Rencana Strategis lima Fakultas Sains dan Teknologi tahun ke depan (2019-2024) dilandasi 4 (empat) nilai-nilai yang apabila dihayati oleh seluruh sivitas akademika Fakultas Sains dan Teknologi akan memberikan semangat untuk mewujudkan sumberdaya manusia yang unggul, mandiri dan berakhlak. Keempat nilai-nilai ini dirumuskan dengan memperhatikan perspektif pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi menuju *Fakultas yang unggul dan terdepan di Sumatera Utara*, konsolidasi dan reformasi pendidikan tinggi, dan tuntutan peningkatan profesionalisme kinerja tenaga pendidik dan kependidikan dalam mengelola Fakultas Sains dan Teknologi yang dilandasi prinsip-prinsip *good university governance*. Keempat nilai-nilai yang menjadi pedoman pada setiap unit kerja di Fakultas Sains dan Teknologi yaitu :

1. **BerIman** artinya melaksanakan seluruh kegiatan tridharma perguruan tinggi seluruh sivitas akademika Fakultas Sains dan Teknologi memiliki ahlak dan nilai-nilai ibadah kepada Tuhan Yang MahaEsa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
2. **BerIntelektual** artinya memanfaatkan ilmu dan pengetahuan yang gayut dengan teknologi sehingga seluruh sivitas akademika mampu memiliki kompetensi yang mumpuni.
3. **BerIntegritas** artinya melaksanakan seluruh kegiatan tridharma perguruan tinggi seluruh sivitas akademika Fakultas Sains dan Teknologi memiliki konsistensi karakter yaitu memenuhi komitmen dan menunjukkan kejujuran dalam menciptakan lingkungan kampus yang kondusif.
4. **BerInovasi** artinya memiliki kemampuan dalam mengembangkan dan menciptakan produk atau karya akademik bagi kemaslahatan umat.

## **BAB 2**

### **VISI , MISI, TUJUAN DAN SASARAN**

Visi dan Misi merupakan landasan utama dalam penyusunan Renstra Fakultas Sains dan Teknologi Tahun 2019-2024. Visi dan misi Fakultas Sains dan Teknologi tersebut ditetapkan secara rasional, tetapi tetap bersifat fleksibel agar memungkinkan melakukan perubahan sebagai akibat adanya hal-hal yang tidak terantisipasi dalam proses pencapaiannya. Oleh karena itu, Renstra Fakultas Sains dan Teknologi juga bersifat dinamis, dapat berubah setiap saat sesuai dengan keadaan dan kebutuhan tanpa mengubah tujuan akhir.

#### **2.1 Visi**

*‘Menjadi Fakultas yang unggul dalam bidang sains dan teknologi dengan berbasis kewirausahaan di tingkat nasional pada tahun 2034.’*

Kata “unggul” merupakan pilar pertama yang bermakna memiliki nilai kompetitif yang tinggi. Fakultas Sains dan Teknologi akan dibangun dari karya-karya akademik dan mampu memberikan kontribusi bagi pembangunan nasional umumnya dan pembangunan Labuhanbatu khususnya. Kata “kerwirausahaan” merupakan pilar kedua yang bermakna memiliki jiwa dan mental untuk menciptakan dunia usaha dan kerja yang didukung oleh keilmuan yang diperoleh dari Fakultas Sains dan Teknologi.

#### **2.2 Misi**

- (1) Menyelenggarakan dharma pendidikan dan pengajaran sesuai kebutuhan masyarakat di bidang sains dan teknologi;
- (2) Mengembangkan sains dan teknologi melalui kajian dan riset yang inovatif secara berkelanjutan;
- (3) Menyelenggarakan dharma pengabdian masyarakat melalui hasil pendidikan dan penelitian yang responsif terhadap permasalahan di masyarakat;
- (4) Mengembangkan kerjasama bidang sains dan teknologi yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional dan internasional.

#### **2.3 Tujuan**

- (1). Menghasilkan lulusan yang profesional di bidang sains dan teknologi ( khususnya bidang agroteknologi, manajemen informatika, sistem informasi dan teknologi

informasi) dan memiliki mental dan jiwa kewirausahaan.

- (2). Mengembangkan penelitian yang mendukung perkembangan ilmu dalam bidang pengetahuannya.
- (3). Mengembangkan dan melakukan implementasi hasil penelitian yang dituangkan dalam pengabdian kepada masyarakat.
- (4). Meningkatkan kerjasama yang menghasilkan karya sehingga bermanfaat dalam pengembangan ilmu dan pengetahuan.

#### **2.4. Sasaran**

- (1). Terwujudnya lulusan yang professional, memiliki mental dan jiwa wirausaha dalam bidang keilmuannya (bidang agroteknologi, manajemen informatika, sistem informasi dan teknologi informasi).
- (2) Terwujudnya penelitian pada bidang ilmu agroteknologi, manajemen informatika, sistem informasi dan teknologi informasi yang dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan.
- (3) Terwujudnya layanan pengabdian masyarakat yang merupakan implementasi hasil penelitian sehingga bermanfaat bagi masyarakat.
- (4) Terwujudnya pelaksanaan kerjasama pada lingkup regional, nasional dan internasional sehingga dapat memberikan hasil karya yang mendukung pengembangan ilmu dan pengetahuan.

## **BAB 3**

### **EVALUASI DIRI**

Evaluasi diri pada hakikatnya adalah suatu upaya introspeksi untuk menemukan isu- isu pokok yang perlu ditanggulangi. Oleh karena itu, evaluasi diri didasarkan pada analisis (1) kondisi internal dan (2) kondisi eksternal. Kondisi internal dikaji kekuatan dan kelemahannya, sedangkan kondisi eksternal dikaji peluang dan tantangan yang akan dihadapi.

#### **3.1 Kondisi Internal**

Sesuai dengan arah kebijakan pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi menuju tahun 2019, kondisi internal Fakultas Sains dan Teknologi dievaluasi berdasarkan sejumlah parameter, yaitu: Organisasi dan Manajemen, Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur, Mahasiswa dan Lulusan, serta Kurikulum dan Proses Pembelajaran.

##### **A. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama**

###### ***Kekuatan***

- (1) Unsur manajemen Fakultas Sains dan Teknologi dan Universitas Labuhan Batu selaku Perguruan Tinggi Penyelenggara Fakultas Sains dan Teknologi memiliki komitmen tinggi dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi.
- (2) Keterpaduan kebijakan antara unsur manajemen Fakultas Sains dan Teknologi Labuhan Batu dan Universitas Labuhan Batu tertuang pada program 15 (lima belas) tahun ke depan melalui Rencana Induk pengembangan. Keterpaduan kebijakan tersebut dapat memperkuat komitmen Fakultas Sains dan Teknologi untuk mengembangkan organisasi yang sehat dan manajemen yang bersih serta transparan di berbagai bidang.
- (3) Sampai saat ini Fakultas Sains dan Teknologi telah menyelenggarakan pendidikan pada 4 (empat) program studi yaitu : Agroteknologi, Manajemen Informatika, Sistem Informasi dan Teknologi Informasi. Program studi Agroteknologi dan Manajemen Informatika telah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan terkakreditasi B, sedangkan Sistem Informasi dan Teknologi Informasi belum pernah di akreditasi dikarenakan program studi baru. Keberadaan program studi tersebut menjadikan Fakultas Sains dan Teknologi lebih dikenal oleh

masyarakat.

- (4) Fakultas Sains dan Teknologi memperhatikan lima pilar dalam pelaksanaan kepemimpinan yang baik mencakup prinsip kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil.
- (5) Fakultas Sains dan Teknologi dalam mengembangkan softskills dan hardskills mahasiswa dan lulusan menjalin Kerjasama dengan Pihak Perguruan Tinggi dan Non Perguruan Tinggi.

### ***Kelemahan***

- (1) Keefektifan koordinasi, komunikasi, dan kerjasama antar unit kerja di Fakultas Sains dan Teknologi masih perlu ditingkatkan untuk menumbuhkan budaya akademik yang sehat, sinergis, serta pelayanan prima kepada masyarakat.
- (2) Pola pikir (*mindset*) dan etos kerja tenaga pendidik dan kependidikan masih perlu dikembangkan secara kondusif untuk mengantisipasi perubahan lingkungan yang berkembang dinamis.
- (3) Sampai saat ini Fakultas Sains dan Teknologi masih mengandalkan sumber pendanaan dari mahasiswa dan subsidi Yayasan. Situasi ini terkait dengan masih lemahnya penerapan strategi untuk mengakses berbagai sumber dana, baik dari dalam maupun luar negeri.
- (4) Jaringan kerjasama dengan dunia industri dan institusi di dalam negeri, baik swasta maupun pemerintah masih perlu dikembangkan secara optimal untuk memberikan peningkatan kinerja tridharma, memberikan manfaat dan kepuasan kepada mitra dan menjamin keberlanjutan Kerjasama dan hasilnya.

## **B. Mahasiswa dan Lulusan**

### ***Kekuatan***

- (1) Jumlah mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi pada tahun 2019 mencapai 568 mahasiswa.
- (2) Tingkat ketaatan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi terhadap peraturan akademik relatif tinggi. Kondisi ini memungkinkan Fakultas Sains dan Teknologi untuk mengembangkan kualitas pendidikan ke masa depan.
- (3) Minat masyarakat (lulusan SMA/SMK/MA) untuk masuk ke Fakultas Sains dan Teknologi masih relatif tinggi. Hal ini dapat ditunjukkan bahwa jumlah mahasiswa baru menduduki peringkat pertama dari empat fakultas di Universitas Labuhan Batu



yaitu 318 mahasiswa (38,17 %) dari total jumlah mahasiswa baru yaitu Fakultas Ekonomi sebanyak 273 mahasiswa, Fakultas Hukum sebanyak 120 mahasiswa dan Fakultas Ilmu Keguruan sebanyak 122 mahasiswa. Kondisi ini menunjukkan bahwa Fakultas Sains dan Teknologi masih memperoleh perhatian dan menjadi pertimbangan masyarakat sebagai tempat memperoleh pendidikan.

- (4) Penerimaan mahasiswa baru Fakultas Sains dan Teknologi dilakukan secara selektif melalui ujian tertulis. Kondisi ini membangun *good image* di masyarakat bahwa Fakultas Sains dan Teknologi mempertimbangkan kualitas calon mahasiswa sebagai *input* dalam proses pendidikan.
- (5) Fakultas Sains dan Teknologi memfasilitasi pembentukan 6 (enam) unit kegiatan mahasiswa sebagai salah satu bentuk layanan ekstrakurikuler bagi mahasiswa yang mencakup layanan pengembangan minat, bakat, kegemaran, seni, dan kesejahteraan. Unit kegiatan mahasiswa tersebut memungkinkan mahasiswa mengembangkan kepribadian, karakter, serta kecerdasan sosial melalui kegiatan ekstra kurikuler yang diminati.
- (6) Jumlah lulusan Fakultas Sains dan Teknologi yang telah dihasilkan sampai dengan awal tahun 2019 adalah sejumlah 143 orang.
- (7) Lulusan Fakultas Sains dan Teknologi telah tergabung dalam sebuah wadah Ikatan Alumni (IKA) Fakultas Sains dan Teknologi, sebagai organisasi alumni. Berkembangnya organisasi alumni ini memungkinkan para alumni Fakultas Sains dan Teknologi mudah melakukan komunikasi dan koordinasi.

### ***Kelemahan***

- (1) Fakultas Sains dan Teknologi belum memiliki pedoman yang jelas tentang arah dan kebijakan pembinaan kemahasiswaan. Kondisi ini menyebabkan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa belum terfokus pada rerangka pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi sebagai institusi pendidikan.
- (2) Jumlah lulusan Fakultas Sains dan Teknologi yang bekerja di luar bidang studinya belum terdata dengan baik dan Penelusuran alumni belum terdata dengan baik dan akurat.
- (3) Forum komunikasi alumni belum difasilitasi secara optimal, sehingga jejaring alumni belum terbentuk dengan baik.

## C. Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur

### *Kekuatan*

- (1) Jumlah dosen tetap Fakultas Sains dan Teknologi berjumlah 29 orang (data tahun 2019) dengan 29 orang berkualifikasi S2 (100%), Dosen yang telah memperoleh sertifikat pendidik profesional sebanyak 12 (41,37 %) orang.
- (2) Minat dosen untuk melakukan studi lanjut relatif tinggi, sehingga terbuka kesempatan untuk meningkatkan kualifikasi dosen yang sudah ada. Kondisi ini juga menjadi modal dasar dalam pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi.
- (3) Pegawai dan tenaga kependidikan Fakultas Sains dan Teknologi berjumlah 8 (delapan) orang (data tahun 2019) dengan 2 orang berkualifikasi SMA (25 %), 6 orang berkualifikasi S1 (75 %). Kondisi ini juga merupakan modal bagi pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi sehingga perlu dikelola secara efektif, efisien, dan produktif.
- (4) Pada seluruh ruang unit kerja telah tersedia minimal satu unit komputer yang telah terhubung pada sambungan internet dengan kapasitas *bandwidth* memadai. Kondisi ini memungkinkan masing-masing unit kerja dapat mengakses informasi dari berbagai sumber dalam rangka meningkatkan kinerja mereka.
- (5) Pada seluruh area kampus Fakultas Sains dan Teknologi telah tersedia sambungan *wifi* internet dengan kapasitas *bandwidth* memadai, sehingga seluruh sivitas akademika Fakultas Sains dan Teknologi dapat mengakses semua informasi yang diperlukan dari berbagai sumber.
- (6) Fakultas Sains dan Teknologi memiliki *website* ([www.fst.ulb.ac.id](http://www.fst.ulb.ac.id)) sebagai media penyebaran semua informasi penting berkaitan dengan kegiatan tridharma perguruan tinggi kepada para *stakeholder*.

### *Kelemahan*

- (1) Jumlah dosen tetap Fakultas Sains dan Teknologi belum memenuhi rasio dosen-mahasiswa (data tahun 2019) yaitu 1: 19 (29: 568), hal dikarenakan belum adanya mahasiswa pada program studi Sistem Informasi dan Teknologi Informasi oleh karena itu perlu adanya upaya promosi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa.
- (2) Produktivitas dosen dalam menulis buku, melakukan penelitian, serta menulis karya ilmiah untuk dipublikasi pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional masih rendah sehingga perlu ditingkatkan.

- (3) Etos kerja dan pola pikir (*mindset*, tenaga pendidik dan kependidikan dalam mengelola program-program kegiatan akademik dan non-akademik masih perlu didorong untuk lebih menjunjung tinggi prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengelola Fakultas Sains dan Teknologi sebagai institusi pendidikan yang dibiayai oleh masyarakat.
- (4) Sampai saat ini Fakultas Sains dan Teknologi hanya memiliki dan mengelola penerbitan 2 (dua) jurnal ilmiah belum terakreditasi yaitu Jurnal *Agroplasma dan Informatika* yang telah ber ISSN cetak dan online. Kondisi ini menyebabkan peluang dosen dan mahasiswa untuk mempublikasi karya ilmiah masih terbatas.
- (5) Seluruh unit kerja di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi belum memanfaatkan sistem dan teknologi informasi dalam perencanaan dan pengendalian kegiatan masing-masing unit kerja.
- (6) Sudah terbentuk Team Teaching, namun belum berperan secara optimal sehingga komunikasi dosen yang mengajar mata kuliah yang sama belum terkoordinasi.
- (7) Keaktifan dosen terutama dalam menghadiri seminar, workshop dan kegiatan lain yang ditugaskan Fakultas Sains dan Teknologi sebagai penyaji/pemakalah masih rendah, umumnya hanya sebagai peserta.

#### **D. Keuangan dan Sarpras**

##### ***Kekuatan***

- (1) Fakultas Sains dan Teknologi mendapat dukungan yang baik untuk kegiatan operasional Pendidikan dan perlengkapan fasilitas lainnya terutama laboratorium.
- (2) Memiliki ruang dosen, ruang kuliah, ruang laboratorium, ruang perpustakaan dan ruang computer dan wifi yang memadai.
- (3) Terdapat mekanisme penggunaan dana yang transparan dan akuntabel.
- (4) Memiliki fasilitas internet gratis dengan server sendiri sehingga dosen dan mahasiswa dapat menggunakan dengan login akun masing-masing.

##### ***Kelemahan***

- (1) Sumber dana utama terbesar masih diperoleh dari Yayasan dan mahasiswa.
- (2) Sumber dana penelitian yang berasal dari hibah dan Kerjasama pihak di luar institusi sangat sedikit.
- (3) Jumlah alat laboratorium yang tergolong mutakhir belum optimal.
- (4) Jumlah text book yang ilmiah masih kurang, kebanyakan masih berupa pengetahuan

populer.

- (5) Belum berlangganan jurnal elektronik yang dapat menunjang literatur dalam penelitian dosen dan mahasiswa.
- (6) Kerjasama bisnis dan penelitian dengan pihak luar belum terjalin.

## **E. Pendidikan**

### ***Kekuatan***

- (1) Penyesuaian kurikulum pada setiap program studi telah dilakukan secara berkelanjutan setiap 4 tahun sekali sejalan dengan perkembangan dan perubahan tuntutan kompetensi lulusan.
- (2) Ketersediaan Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) untuk setiap matakuliah, dilengkapi dengan Silabus, Satuan Acara Perkuliahan (SAP), dan Kontrak Perkuliahan yang wajib disepakati antara dosen dan mahasiswa sebelum perkuliahan semester dimulai.
- (3) Ketersediaan fasilitas sambungan internet di seluruh area kampus, yang memungkinkan terselenggaranya proses pembelajaran terpusat pada mahasiswa (*student center learning*).

### ***Kelemahan***

- (1) Pembelajaran dengan paradigma *Student Center Learning* masih perlu ditingkatkan; demikian pula, inovasi model pembelajaran yang efektif dalam proses belajar-mengajar juga masih perlu ditingkatkan.
- (2) Kurikulum belum sepenuhnya berorientasi kepada kebutuhan pasar (*stakeholder*) sehingga mengurangi daya saing lulusan dalam dunia kerja.
- (3) Pemanfaatan *website* Fakultas Sains dan Teknologi oleh dosen sebagai media pembelajaran interaktif dengan mahasiswa masih perlu ditingkatkan.
- (4) Pemanfaatan e-learning belum dapat dilaksanakan secara optimal.

## **F. Penelitian**

### ***Kekuatan***

- (1) Motivasi dan aktivitas dosen untuk melakukan penelitian mulai meningkat dalam waktu 2 (dua) tahun terakhir.
- (2) Adanya insentif bagi dosen yang sudah melakukan publikasi pada jurnal nasional

terakreditasi, jurnal internasional terindeks scopus dan jurnal internasional bereputasi.

- (3) Keinginan dosen dalam mengikuti hibah Penelitian DIKTI sangat tinggi.
- (4) Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen mulai meningkat.

#### ***Kelemahan***

- (1) Tema penelitian yang mendukung ketercapaian visi perlu ditingkatkan.
- (2) Alokasi dana internal untuk penelitian masih rendah.
- (3) Daya dukung laboratorium untuk penelitian yang mendalam masih perlu ditingkatkan.
- (4) Penelitian yang berkolaborasi dengan pihak luar masih perlu ditingkatkan.

### **G. Pengabdian Kepada Masyarakat**

#### ***Kekuatan***

- (1) Motivasi dan aktivitas dosen dalam melakukan PKM mulai meningkat dalam waktu 2 (dua) tahun terakhir.
- (2) Adanya jurnal pengabdian kepada masyarakat untuk mempublikasi hasil – hasil pengabdian.
- (3) Keinginan dosen dalam mengikuti hibah PKM DIKTI sangat tinggi.
- (4) Keterlibatan mahasiswa dalam PKM dosen mulai meningkat.

#### ***Kelemahan***

- (1) Tema PKM yang mendukung ketercapaian visi perlu ditingkatkan.
- (2) Alokasi dana internal untuk PKM masih rendah.
- (3) PKM yang berkolaborasi dengan pihak luar masih perlu ditingkatkan.

### **G. Luaran dan Capaian Tridharma**

#### ***Kekuatan***

- (1) Adanya peningkatan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa.
- (2) Karya Ilmiah yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama dosen mulai meningkat.

#### ***Kelemahan***

- (1) Tidak tersedianya dana penelitian dan PKM Mahasiswa.
- (2) Tidak adanya dana untuk kegiatan kemahasiswaan.
- (3) Tidak adanya penghargaan terhadap prestasi mahasiswa.

### **3.2. Lingkungan Eksternal**

#### ***Peluang***

- (1) Tingkat lulusan dan minat masyarakat terhadap Fakultas Sains dan Teknologi cukup tinggi;
- (2) Peluang kerja bagi lulusan terbuka luas baik dipemerintahan maupun di swasta;
- (3) Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi, memungkinkan Fakultas Sains dan Teknologi untuk memperoleh informasi seluas-luasnya dalam rangka pengembangan program tridharma perguruan tinggi;
- (4) Terbukanya kesempatan bagi dosen studi lanjut melalui beasiswa dari pemerintah maupun swasta;
- (5) Kerjasama/networking dengan perguruan tinggi atau pihak lain masih terbuka lebar yang memungkinkan terciptanya *outsourcing*;
- (6) Terbukanya peluang berkolaborasi dengan perguruan tinggi asing.

#### ***Ancaman/Tantangan***

- (1) Perguruan Tinggi di Indonesia, baik PTN maupun PTS, semakin agresif mengembangkan mutu institusinya sehingga persaingan antar perguruan tinggi di dalam negeri akan semakin ketat;
- (2) Terbukanya kesempatan perguruan tinggi asing membuka cabang di Indonesia;
- (3) Globalisasi dengan segala aspek ikutannya sangat membutuhkan kreativitas Fakultas Sains dan Teknologi untuk meningkatkan faktor nilai jualnya di pasar bebas. Persaingan kerja lulusan yang semakin ketat tidak hanya terjadi dengan lulusan perguruan tinggi dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.
- (4) Interaksi Fakultas Sains dan Teknologi dengan *stakeholders* belum optimal.

## **BAB 4**

### **RENCANA STRATEGIS**

#### **4.1 Perubahan Lingkungan Strategis**

Konsepsi mendasar yang perlu mendapatkan perhatian adalah mempertajam dan memperdalam wawasan bahwa Fakultas Sains dan Teknologi merupakan bagian dari suatu lingkungan. Fakultas Sains dan Teknologi harus dipandang sebagai subsistem dari sistem lokal, sistem nasional, dan sistem global. Fakultas Sains dan Teknologi hanya dapat hidup dan berkembang apabila dapat menghasilkan yang sesuai dengan dan diterima oleh kebutuhan sistem tersebut. Ditinjau dari sistem pasar, Fakultas Sains dan Teknologi hanya dapat hidup apabila keluarannya dapat memenuhi kebutuhan pelanggan atau pihak-pihak yang berkepentingan (*stakeholder*) antara lain: mahasiswa, masyarakat, lingkungan bisnis, industri dan pemerintah. Lingkungan lain yang juga perlu mendapatkan perhatian adalah lingkungan internal yaitu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan (pegawai).

Dalam cara pandang demikian, Fakultas Sains dan Teknologi harus selalu memantau dan mengantisipasi perubahan faktor lingkungan, baik internal maupun eksternal. Abad ini ditandai oleh perubahan yang sangat cepat dan pesat. Hakekat perencanaan strategis adalah upaya proaktif untuk menyesuaikan diri terhadap perubahan-perubahan internal dan eksternal sehingga mampu tetap hidup, tumbuh dan berkembang dengan meningkatkan daya saing berkelanjutan. Atas dasar cara pandang tersebut Fakultas Sains dan Teknologi meng- antisipasi perubahan lingkungan strategis sebagai berikut:

- (1) Perubahan kemampuan Fakultas Sains dan Teknologi maupun Universitas Labuhan Batu dalam menggali dana untuk membiayai anggaran kebutuhan rutin dan pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi.
- (2) Perubahan tuntutan masyarakat agar keluaran perguruan tinggi lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- (3) Perubahan lingkungan pendidikan, yaitu persaingan antar perguruan tinggi yang makin ketat, bahkan deregulasi pendidikan memungkinkan bermunculan perguruan tinggi luar negeri yang menawarkan jasa di Indonesia. Hal ini menuntut Fakultas Sains dan Teknologi untuk meningkatkan kualitas berkelanjutan agar mampu bersaing.
- (4) Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendasar perlu dikejar dan

dikuasai serta dimanfaatkan baik untuk kepentingan pendidikan dan pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.

- (5) Perubahan lingkungan internal khususnya perubahan yang terjadi pada tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan, yang mengharapkan kesejahteraan meningkat menjadi lebih baik dan jaminan perkembangan karir yang lebih pasti.

#### **4.2 Isu-isu Strategis**

Setelah mengkaji berbagai kondisi internal dan eksternal, dan dengan memperhatikan empat arah kebijakan pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi menuju 2024 yaitu: Tata Kelola Organisasi dan Manajemen, Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur, Mahasiswa dan Lulusan, serta Kurikulum dan Proses Pembelajaran, maka Fakultas Sains dan Teknologi menetapkan 9 (sembilan) isu strategis yaitu:

- (1) Kualitas Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran
- (2) Kualitas Tata pamong, Tata Kelola dan Kerjasama;
- (3) Kualitas Mahasiswa;
- (4) Kualitas Sumber daya manusia;
- (5) Kualitas Keuangan dan Sarpras;
- (6) Kualitas Pendidikan;
- (7) Kualitas Penelitian;
- (8) Kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat;
- (9) Kualitas Lulusan dan Capaian Tridharma.

#### **4.3 Tujuan Strategis**

Tujuan strategis yang hendak dicapai oleh Fakultas Sains dan Teknologi pada tahun 2019-2024 adalah:

- (1) Menghasilkan lulusan yang berkualitas, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berwawasan luas, menjadi pembelajar berkelanjutan, dan berintegritas tinggi, sehingga mampu bersaing di tingkat Sumatera Utara maupun nasional;
- (2) Menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa dan mental kewirausahaan sehingga mampu menciptakan lapangan pekerjaan mandiri dan menyerap tenaga kerja ;
- (3) Menghasilkan karya penelitian yang bermanfaat bagi kemaslahatan uma , bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia;



- (4) Menghasilkan kerjasama dalam bidang sains dan teknologi yang saling menguntungkan dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional dan internasional.

#### 4.4 Sasaran Strategis

Berdasarkan isu-isu strategis yang telah ditetapkan, dengan memperhatikan tujuan strategis yang hendak dicapai, Fakultas Sains dan Teknologi menetapkan sasaran strategis berikut:

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis
1.	Kualitas VMTS Fakultas	a. Meningkatkan monitoring dan evaluasi ketercapaian VMTS. b. Meningkatkan Publikasi Fakultas Sains dan Teknologi
2.	Kualitas Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	a. Meningkatkan Sistem Tata pamong Fakultas. b. Meningkatkan efektivitas kepemimpinan Fakultas. c. Meningkatkan status akreditasi program studi. d. Meningkatkan peran Gugus Penjaminan Mutu (GJM) dalam pengelolaan Fakultas dan Prodi anggaran. e. Menjalin kualitas kerja sama dan tindak lanjut kegiatan dengan instansi/lembaga lain baik di dalam negeri maupun luar negeri.
3.	Kualitas Mahasiswa dan Lulusan	a. Meningkatkan metode rekrutmen dan sistem seleksi yang mampu mengidentifikasi kemampuan dan potensi calon mahasiswa. b. Meningkatkan minat calon mahasiswa dalam negeri dan mahasiswa asing terhadap Fakultas . c. Meningkatkan kegiatan penalaran, minat, bakat, kegemaran, bimbingan karir dan kesejahteraan mahasiswa (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan Kesehatan).

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis
4.	Kualitas Sumber daya manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peningkatan kualifikasi/ profesionalisme dosen.</li> <li>b. Peningkatan Kinerja Dosen terhadap tridharma perguruan tinggi.</li> <li>c. Peningkatan kualifikasi tenaga kependidikan sehingga dapat memberikan layanan yang mendukung kegiatan penunjang Pendidikan.</li> </ul>
5.	Kualitas Keuangan dan Sarpras	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan alokasi dan penggunaan dana untuk biaya operasional Pendidikan.</li> <li>b. Meningkatkan alokasi dan penggunaan dana untuk biaya penelitian.</li> <li>c. Meningkatkan Kecukupan dan Aksesibilitas Sarana Pendidikan dan Sarana Teknologi Informasi Komunikasi.</li> <li>d. Meningkatkan kecukupan dan Aksesibilitas Prasarana.</li> </ul>
6.	Kualitas Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar</li> <li>b. Meningkatkan Pemutakhiran Kurikulum.</li> <li>c. Meningkatkan monitoring dan evaluasi pembelajaran.</li> <li><b>d.</b> Meningkatkan Suasana Akademik</li> </ul>
7.	Kualitas Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian..</li> <li>b. Meningkatkan publikasi dosen di tingkat nasional dan internasional.</li> <li>e. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.</li> </ul>
8.	Kualitas Pengabdian Kepada	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan jumlah PKM dosen dan mahasiswa.</li> <li>b. Meningkatkan kualitas dan relevansi PKM dosen.</li> <li>c. Meningkatkan karya penelitian dosen untuk</li> </ul>

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis
	Masyarakat	memperoleh paten dan HaKI
9.	Kualitas Luaran dan Capaian Tridharma	a. Meningkatkan capaian pembelajaran. b. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik. c. Meningkatkan Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan. d. Meningkatkan Daya Saing Lulusan e. Meningkatkan Kinerja Lulusan. f. Meningkatkan Luaran Penelitian dan PKM Mahasiswa

#### 4.5 Strategi Pencapaian

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran tersebut di atas, Fakultas Sains dan Teknologi menerapkan empat strategi umum berikut:

- (1) **Re-Structuring.** Menyelaraskan struktur organisasi Fakultas Sains dan Teknologi sesuai dengan tuntutan pengelolaan perguruan tinggi yang efisien dan efektif. Strategi ini adalah langkah awal untuk mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*).
- (2) **Re-Engineering.** Menerapkan prinsip kerja *good university governance* ke dalam sistem manajemen perguruan tinggi. Mekanisme kerja dan *standard operating procedure (SOP)* seluruh unit kerja (UK) dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi perlu dirumuskan kembali. Tujuannya adalah agar setiap UK yang ada di Fakultas Sains dan Teknologi secara sinergis mampu menjadi wadah dan instrumen pengembangan institusi yang efisien, efektif, transparan dan akuntabel.
- (3) **Re-Training.** Menyelenggarakan pelatihan bagi dosen (pendidik) dan pegawai (tenaga kependidikan) untuk meningkatkan kompetensi dan mengubah pola pikir (*mindset*) mereka dalam mengelola program-program kegiatan akademik dan non akademik. Fokus utama pelatihan dan perubahan *mindset* tersebut adalah dalam hal kepemimpinan, keterampilan manajerial, dan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengelola Fakultas Sains dan Teknologi sebagai institusi pendidikan.
- (4) **Re-Positioning.** Memosisikan tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki

kompetensi di bidangnya untuk memangku jabatan di berbagai unit satuan kerja di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi, dengan prinsip “*orang yang tepat harus berada pada posisi yang tepat*”. Dengan demikian, tenaga pendidik dan kependidikan diharapkan mampu menjadi penggerak utama (*prime mover*) dalam pengembangan unit satuan kerja yang dipimpinnya.

## ISU PERTAMA

### *Kualitas VMTS Fakultas Sains dan Teknologi*

Sasaran Strategis :

- a. Meningkatkan monitoring dan evaluasi ketercapaian VMTS.
- b. Meningkatkan Publikasi Fakultas Sains dan Teknologi

Target dan Indikator Kinerja Utama untuk sasaran ini adalah:

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Melakukan sebaran kuisisioner pemahaman VMTS	Meningkatkan pemahaman VMTS terhadap sivitas akademika	Monev VMTS	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
2.	Publikasi Fakultas	Pengembangan Website	Pemutakhir an Website	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		Pembuatan Profil Fakultas	Pemuktahir an Buku/CDS	-	-	Ada	Ada	Ada	Ada

Strategi untuk mencapai Sasaran tersebut adalah :

1. Melakukan analisis kajian kuisisioner VMTS yang valid dan reliable.
2. Meningkatkan Publikasi Fakultas dengan pemutakhiran website dan pembuatan profil Fakultas.

**ISU KEDUA**

***KUALITAS TATA PAMONG, TATA KELOLA DAN KERJASAMA***

Sasaran Strategis :

- a. Meningkatkan Sistem Tata pamong Fakultas.
- b. Meningkatkan efektivitas kepemimpinan Fakultas.
- c. Meningkatkan status akreditasi program studi.
- d. Meningkatkan peran Gugus Penjaminan Mutu (GJM) dalam pengelolaan Fakultas dan Prodi anggaran.
- e. Menjalinkan kualitas kerja sama dan tindak lanjut kegiatan dengan instansi/lembaga lain baik di dalam negeri maupun luar negeri.

Target dan Indikator Kinerja Utama dalam mencapai sasaran tersebut :

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Menyusun dokumen formal tata pamong dan tata kelola	Meriview dan menyempurnakan dokumen	Dokumen Formal Tata Pamong dan Tata Kelola	-	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
2.	Mengumpulkan bukti yang terdokumentasi terkait kepemimpinan operasional, organisasional dan publik.	Melakukan evaluasi efektivitas kepemimpinan	Ketersediaan bukti yang sah	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.	Peningkatan Status Akreditasi Prodi	Akreditasi Prodi Agroteknologi	Nilai Akreditasi	B	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali
		Akreditasi Prodi Manajemen Informatika		B	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali
		Akreditasi Teknologi Informasi		C- Minimum	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali
		Akreditasi Sistem Informasi		C- Minimum	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali	Baik Sekali
4.	Memantapkan penjaminan mutu tingkat fakultas	Melakukan review dan menyempurnakan dokumen penjaminan mutu.	Ketersediaan dokumen penjaminan mutu	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
5.	Mengembangkan Kerjasama tridharma perguruan tinggi :	Melakukan evaluasi terkait mutu, manfaat, kepuasan, dan keberlanjutan kerjasama							
	a. Perguruan Tinggi dalam Negeri		Jumlah PT-DN	1	2	4	6	8	8
	b. Perguruan Tinggi Luar negeri		Jumlah PT-LN	0	2	4	6	8	8
	c. Lembaga Pemerintah		Jumlah Lembaga pemerintah	0	2	4	6	8	8
	d. BUMN		Jumlah BUMN	0	2	4	6	8	8
	e. Badan Usaha Swasta		Jumlah BUMS	1	2	4	6	8	8
	f. Organisasi Profesi		Jumlah Organisasi Profesi	0	2	4	6	8	8

Strategi dalam mencapai sasaran tersebut diatas adalah sebagai berikut :

1. Rekonstruksi struktur organisasi Fakultas Sains dan Teknologi untuk mencapai efektivitas dan efisiensi tata Kelola Fakultas.
2. Meningkatkan Peran Gugus Jaminan Mutu di tingkat Fakultas dalam pengelolaan Fakultas dan program studi.
3. Meningkatkan akreditasi program studi dengan memenuhi standard kriteria yang ditetapkan oleh BAN-PT.
4. Mengembangkan standard operating procedure (SOP) seluruh unit kerja (UK) dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.
5. Meningkatkan Kerjasama tridharma perguruan tinggi pada tingkat nasional dan internasional, serta memberikan dampak bagi peningkatan tridharma.

### ISU KETIGA

#### *Kualitas Mahasiswa*

Sasaran Strategis :

- a. Meningkatkan metode rekrutmen dan sistem seleksi yang mampu mengidentifikasi kemampuan dan potensi calon mahasiswa.
- b. Meningkatkan minat calon mahasiswa dalam negeri dan mahasiswa asing terhadap Fakultas .
- c. Meningkatkan kegiatan penalaran, minat, bakat, kegemaran, bimbingan karir dan kesejahteraan mahasiswa ( bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan Kesehatan).



Target dan Indikator Kinerja Utama untuk sasaran ini adalah:

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Menerapkan sistem seleksi Mahasiswa secara CAT (Computer Assisted Test)	Memantapkan proses rekrutmen berbasis potensi dan kemampuan calon mahasiswa	a. Pemutakhiran sistem Seleksi	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
			b. Jumlah Mahasiswa Baru	318	400	450	500	550	600
2.	Meningkatkan kompetensi lulusan sehingga lulusan dapat bekerja sesuai kompetensi lulusan	Meningkatkan daya tarik program studi	Jumlah SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah)	-	-	25%	50%	75%	100%
3.	Meningkatkan kegiatan dan layanan mahasiswa	a. Meningkatkan layanan penalaran, minat dan bakat	Jumlah Kegiatan	10%	20%	40%	60%	80%	100%
		b. Bimbingan Karir dan Kewirausahaan	Jumlah Kegiatan	20%	40%	60%	80%	80%	100%
		c. Kesejahteraan (bimbingan dan konseling,	Jumlah Kegiatan	25%	50%	75%	75%	100%	100%

		beasiswa, dan Kesehatan)							
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Sasaran untuk mencapai sasaran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Mengembangkan sistem seleksi penerimaan mahasiswa baru yang menekankan pada potensi akademik, bakat dan minat.
2. Meningkatkan kegiatan penalaran, keilmuan, minat, bakat, kegemaran, dan kesejahteraan mahasiswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.
3. Memantapkan program pembinaan kegiatan mahasiswa dengan arah kebijakan yang jelas untuk mendukung pengembangan fakultas.
4. Memperluas pemberian mahasiswa.

**ISU KEEMPAT**

***Kualitas Sumber Daya Manusia***

Sasaran Strategis :

- a. Peningkatan kualifikasi/ profesionalisme dosen.
- b. Peningkatan Kinerja Dosen terhadap tridharma perguruan tinggi.
- c. Peningkatan kualifikasi tenaga kependidikan sehingga dapat memberikan layanan yang mendukung kegiatan penunjang Pendidikan.

Target dan Indikator Kinerja Utama untuk sasaran ini adalah:

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Peningkatan kualifikasi/ profesionalisme dosen	a. Menugaskan dosen untuk melaksanakan studi lanjut, didalam negeri maupun di luar negeri	Jumlah dosen studi S3	2	4	6	8	8	8
		b. Mengikuti Program	Jumlah	30%	40%	60%	80%	80%	100%

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
		sertifikasi pendidik	Dosen yang tersertifikasi						
		c. Mendorong dosen untuk menjadi anggota organisasi/asosiasi profesi	Jumlah Dosen	10%	25%	40%	60%	80%	100%
2.	Peningkatan Kinerja dosen terhadap tridharma Perguruan Tinggi	a. Meningkatkan artikel penelitian dosen pada jurnal terindeks scopus	Jumlah artikel terindeks scopus	20%	35%	60%	75%	90%	100%
		b. Meningkatkan artikel penelitian dosen pada jurnal terindeks copernicus	Jumlah artikel terindeks copernicus	25%	40%	60%	80%	80%	100%
		c. Meningkatkan artikel penelitian dosen pada jurnal terindeks SINTA	Jumlah artikel terindeks SINTA	10%	20%	40%	60%	80%	100%
		d. Mendorong dosen untuk menjadi visiting lecturer	Jumlah Dosen	-	-	10%	25%	50%	75%
		e. Mendorong dosen menjadi keynote speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional / internasional	Jumlah Dosen	10%	20%	40%	60%	80%	100%

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
		f. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian	Jumlah mahasiswa	30%	40%	60%	80%	100%	100%
		g. Pelibatan mahasiswa dalam Pengabdian Kepada Masyarakat	Jumlah Mahasiswa	25%	50%	75%	75%	90%	100%
		h. Peningkatan karya ilmiah Dosen untuk memperoleh Paten dan HaKI	Jumlah HakPaten /HaKI	25%	40%	60%	80%	80%	100%
3.	Peningkatan Profesionalisme tenaga kependidikan	Mengikutsertakan pegawai (tenaga Kependidikan) dalam program Pendidikan dan pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya	Jumlah Pegawai	10%	20%	40%	60%	80%	100%

Strategi dalam mencapai sasaran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Merencanakan, mengembangkan karir, dan meningkatkan kesejahteraan baik tenaga pendidik maupun kependidikan.
2. Membangun semangat kerja dan etos kerja yang baik.
3. Meningkatkan keterampilan tenaga kependidikan agar lebih profesional di bidang pekerjaannya.
4. Meningkatkan kinerja dosen dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi yaitu melalui pelatihan penulisan karya ilmiah dan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi, internasional dan jurnal internasional bereputasi.

## ISU KELIMA

### *Kualitas Keuangan, Sarana dan Prasarana*

Sasaran Strategis :

- a. Meningkatkan alokasi dan penggunaan dana untuk biaya operasional Pendidikan.
- b. Meningkatkan alokasi dan penggunaan dana untuk biaya penelitian dan PkM
- c. Meningkatkan Kecukupan dan Aksesibilitas Sarana Pendidikan dan Sarana Teknologi Informasi Komunikasi.
- d. Meningkatkan kecukupan dan Aksesibilitas Prasarana.

Target dan Indikator Kinerja Utama untuk sasaran ini adalah:

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Peningkatan Dana untuk biaya operasional Pendidikan	Mendorong dosen untuk mendapatkan dana hibah Pendidikan.	Jumlah Dana (dalam Jutaan)	1.622.540	20%	40%	60%	80%	100%
2.	Peningkatan Dana untuk kegiatan penelitian dosen tetap	Mendorong dosen untuk mendapatkan dana hibah Penelitian	Jumlah Dana (dalam Jutaan)	537.532	20%	40%	60%	80%	100%
3.	Peningkatan dana untuk kegiatan PkM Dosen Tetap	Mendorong dosen untuk mendapatkan dana hibah PkM	Jumlah Dana (dalam jutaan)	325.000	20%	40%	60%	80%	100%
4.	Penyediaan Sarana dan Prasarana Utama	Meningkatkan Ketersediaan Sarana dan Prasarana Utama							

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
		a. Ruang Kuliah	Jumlah Kelas	12	14	16	18	20	22
		b. Ruang Laboratorium	Jumlah Ruang	2	2	2	4	4	4
		c. Ruang Seminar	Jumlah Ruang	1	1	1	1	2	2
		d. Ruang Dosen	Jumlah Ruang	27	30	32	34	36	38
		e. Ruang Perpustakaan		1	1	1	2	4	4
		f. Ruang Lab. Komputer	Jumlah Ruang	2	2	2	2	2	4
		g. Laboratorium Komputer	Jumlah Komputer	60	80	80	100	100	100
		h. LCD Proyektor	Jumlah LCD	14	16	18	20	22	24
		i. Sambungan Internet	Kapasitas Bandwith (Mbps)	50	50	60	60	70	70

Strategi dalam mencapai sasaran tersebut diatas adalah sebagai berikut :

1. Mengadakan sistem informasi keuangan.
2. Mengadakan sistem informasi akademik.
3. Mengadakan sistem basis data (database) tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni.
4. Merancang sistem database penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.
5. Merancang sistem informasi manajemen aset serta sarana dan prasarana.
6. Merancang sistem informasi dan layanan perpustakaan digital.

**ISU KEENAM**

***Kualitas Pendidikan***

Sasaran Strategis :

- a. Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar
- b. Meningkatkan Pemutakhiran Kurikulum.
- c. Meningkatkan monitoring dan evaluasi pembelajaran.
- d. Meningkatkan Suasana Akademik

Target dan Indikator Kinerja Utama untuk sasaran ini adalah :

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Mengajar	a. Menetapkan beban mengajar dosen	Beban Mengajar (SKS)	16	14	12	12	12	12
		b. Mengembangkan e-learning pendukung pembelajaran	Jumlah Dosen pengguna e-learning	5	8	16	20	24	29
		c. Penilaian Proses Perkuliahan oleh mahasiswa	Frekuensi per semester	1	1	1	1	1	1
2.	Meningkatkan Pemutakhiran Kurikulum	a. Merevisi kurikulum program studi	Pemutakhiran Kurikulum	Ada	-	-	-	Ada	-

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
		b. Melakukan Peninjauan Kurikulum	Pemutakhiran Kurikulum	-	Ada	-	Ada	-	Ada
3.	Meningkatkan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	a. Mengevaluasi Silabus, Kontrak Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan	Pemutakhiran Silabus, Kontrak Perkuliahan dan SAP	-	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		b. Menyusun Modul/Buku Ajar	Jumlah Buku Ajar	10%	20%	40%	60%	80%	100%
		c. Mengevaluasi Buku Pedoman Penulisan Skripsi	Pemutakhiran Pedoman	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		d. Menetapkan jumlah maksimum bimbingan oleh setiap dosen	Jumlah Mahasiswa	10	8	8	7	7	7
		e. Meningkatkan IPK Lulusan	IPK	3.00	3.20	3.40	3.50	3.60	3.70
		f. Mempercepat Masa Studi Lulusan	Masa Studi (Tahun)	4	3.9	3.8	3.8	3.8	3.8
4.	Meningkatkan Suasana Akademik	a. Meningkatkan Kuliah Umum	Jumlah Kuliah Umum	2	2	2	2	2	2
		b. Meningkatkan Workshop	Jumlah Workshop	2	2	4	4	4	4



No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
		terkait dengan Prodi							
		c. Meningkatkan Seminar Nasional	Jumlah Seminar Nasional	1	1	2	2	2	2
		d. Meningkatkan Seminar Internasional	Jumlah Seminar Internasional	-	1	1	1	1	1
		e. Meningkatkan kegiatan bedah buku	Jumlah Buku	-	4	4	4	4	4

Strategi untuk mencapai sasaran tersebut diatas adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan kedisiplinan, kualitas kerja dan profesionalisme tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan pimpinan unit satuan kerja.
2. Meningkatkan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah.
3. Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, baik tingkat local, nasional maupun internasional.
4. Mengaktifkan kegiatan diskusi dan/ atau seminar rutin berkaitan dengan perkembangan keilmuan Fakultas dan Prodi..
5. Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan peer review.
6. Menetapkan secara tepat reward sistem untuk tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa berprestasi.

## ISU KETUJUH

### *Kualitas Penelitian*

Sasaran Strategis :

- a. Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian.
- b. Meningkatkan publikasi dosen di tingkat nasional dan internasional.
- c. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.

Target dan Indikator Kinerja Utama dalam sasaran ini adalah sebagai berikut :

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian	a. Memiliki Peta Jalan Penelitian dosen dan mahasiswa	Peta Jalan (Road Map)	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		b. Meningkatkan Penelitian Dosen yang Melibatkan Mahasiswa	Jumlah Penelitian	50%	60%	70%	80%	90%	100%
		c. Meningkatkan Penelitian Dosen yang menjadi rujukan karya ilmiah mahasiswa	Jumlah Rujukan	10%	20%	40%	60%	80%	100%
		d. Meningkatkan jumlah hibah DIKTI penelitian dosen.	Jumlah Hibah	2	6	8	10	14	16
		e. Meningkatkan Jumlah Dosen yang terlibat dalam kolaborasi penelitian dengan Universitas Lain	Jumlah Dosen	-	2	6	10	14	18
2.	Meningkatkan Keterlibatan Mahasiswa dalam Penelitian Dosen	Meningkatkan Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen	Jumlah Mahasiswa	25%	40%	50%	60%	80%	100%

Strategi untuk mencapai sasaran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Melaksanakan pelatihan atau workshop penulisan proposal Hibah Penelitian DIKTI.
2. Memberikan penghargaan bagi dosen tetap yang mendapatkan hibah penelitian DIKTI.

**ISU KEDELAPAN**

***Kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat***

Sasaran strategis :

- a. Meningkatkan jumlah PKM dosen dan mahasiswa.
- b. Meningkatkan kualitas dan relevansi PKM dosen.
- c. Meningkatkan karya penelitian dosen untuk memperoleh paten dan HaKI

Target dan Indikator Kinerja Utama untuk sasaran ini adalah:

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Meningkatkan Jumlah PkM dosen dan Mahasiswa	Mewajibkan Dosen melakukan PkM	Jumlah PkM	50%	60%	70%	80%	90%	100%
2.	Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian	a. Memiliki Peta Jalan Penelitian dosen dan mahasiswa	Peta Jalan (Road Map)	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
		b. Meningkatkan hibah PkM DIKTI	Jumlah Hibah	-	2	4	6	8	10
3.	Merencanakan PkM	Jumlah Hak	20%	40%	60%	80%	80%	100%	100%

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
	unggulan dosen yang dapat diajukan memperoleh Hak Paten dan HaKi	Paten/HaKi							

Strategi untuk mencapai sasaran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Melaksanakan pelatihan atau workshop penulisan proposal Hibah PkM DIKTI.
2. Memberikan insentif atau penghargaan bagi dosen tetap yang mendapatkan hibah PkM DIKTI.

## ISU KESEMBILAN

### Kualitas Luaran dan Capaian Tridharma

Sasaran Strategis :

- a. Meningkatkan capaian pembelajaran.
- b. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik.
- c. Meningkatkan Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan.
- d. Meningkatkan Daya Saing Lulusan
- e. Meningkatkan Kinerja Lulusan.
- f. Meningkatkan Luaran Penelitian dan PKM Mahasiswa

Target dan Indikator Kinerja Utama adalah Sebagai Berikut :

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Meningkatkan Capaian	Meningkatkan IPK Lulusan	IPK	3.0	3.2	3.2	3.4	3.4	3.5

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
	pembelajaran								
2.	Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik	a. Meningkatkan Prestasi Mahasiswa dalam Kompetisi Akademik	Jumlah Kompetisi Akademik	-	4	6	8	10	12
		b. Meningkatkan Prestasi Mahasiswa dalam Kompetisi Non Akademik	Jumlah Kompetisi Non Akademik	-	4	6	8	10	12
3.	Meningkatkan Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan	a. Rata – rata masa studi Sarjana	Masa Studi (Tahun)	4	3.8	3.8	3.7	3.6	3.5
		b. Rata-rata masa studi Diploma		3	3	3	3	3	3
		c. Persentase Kelulusan Tepat Waktu	Persentase	80%	90%	100%	100%	100%	100%
4.	Meningkatkan Daya Saing Lulusan	a. Waktu Tunggu Lulusan dalam mendapat pekerjaan	Lama Tunggu (Bulan)	8	6	4	4	2	2

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
		b. Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapat pekerjaan pertama	Persentase	60%	70%	80%	90%	90%	100%
5.	Meningkatkan Kinerja Lulusan	a. Tingkat/ukuran tempat kerja/wirausaha lulusan	a. Persentase Lokal	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			b. Persentase Nasional	30%	40%	60%	80%	80%	100%
			c. Persentase Internasional	-	10%	10%	20%	30%	40%
		b. Persentase Kepuasan Pengguna Lulusan	Persentase	70%	80%	90%	100%	100%	100%
6.	Meningkatkan Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa	a. Meningkatkan publikasi ilmiah mahasiswa	a. Jumlah Jurnal nasional terakreditasi	-	20%	40%	60%	80%	100%
			b. Jurnal Internasional	-	20%	40%	60%	80%	100%
			c. Jurnal	-	20%	40%	60%	80%	100%

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
			l Internasion al bereputasi						
			d.Seminar Wialyah/loka l	-	20%	40%	60%	80%	100%
			e.Seminar nasional	-	20%	40%	60%	80%	100%
			f.Seminar Internasional	-	20%	40%	60%	80%	100%
			g.Tulisan di media massa wilayah	-	20%	40%	60%	80%	100%
			h.Tulisan di media massa nasional	-	20%	40%	60%	80%	100%
			i.Tulisan di media massa internasional	-	20%	40%	60%	80%	100%
		b. Meningkatkan Karya Ilmiah Yang disitasi	Jumlah Sitasi	-	20%	40%	60%	80%	100%
		c. Meningkatkan Produk/Jasa yang dihasilkan mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyara kat	Jumlah Produk	-	20%	40%	60%	80%	100%

No.	Program	Indikator Kinerja Utama	Indikator	Base Line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
		d.Meningkatkan luaran penelitian/PkM mahasiswa	a. Hak Paten/Ha KI	-	20%	40%	60%	80%	100%
			b. Buku Ber-ISBN, Book Chapter	-	20%	40%	60%	80%	100%

Sasaran untuk mencapai sasaran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Melaksanakan pelatihan atau workshop penulisan karya ilmiah dan publikasi artikel pada jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional dan jurnal internasional bereputasi.
2. Melaksanakan pelatihan penulisan artikel di media massa lokal, nasional dan internasional dan penulisan buku ber-ISBN.
3. Mengikutsertakan secara aktif mahasiswa pada kompetisi akademik dan non akademik pada setiap semester.
4. Memberikan insentif atau penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi, mampu melakukan publish artikel pada jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional dan jurnal internasional bereputasi.
5. Melaksanakan pelatihan bagi lulusan dalam membuat CV dan surat lamaran serta kegiatan bursa kerja.



## **BAB 6**

### **PENUTUP**

Renstra merupakan gambaran umum dari suatu program kegiatan yang ada di Fakultas Sains dan Teknologi, dimana dalam pembuatan dan penyusunannya berdasarkan dari evaluasi diri, analisis data, saran dan masukan yang berasal dari unit terkait di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi dan kemudian dirumuskan berdasarkan analisis SWOT dan mendapatkan isu-isu strategis pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi untuk lima tahun kedepan (2019-2024).

Dalam Renstra ini telah disajikan visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Sains dan Teknologi dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai lembaga pendidikan. Renstra ini disusun untuk jangka waktu 5 tahun, dan dalam pelaksanaannya akan didukung dan dilengkapi dengan Rencana Kerja Tahunan (RKT) yang di jabarkan ke dalam dokumen Program Kerja dan Penganggaran. Selain itu, butir-butir program dan kegiatan pengembangan yang merupakan bagian utama dari Renstra ini perlu dijabarkan dalam pedoman teknis dan disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika dan pimpinan unit satuan kerja agar implementasinya secara operasional dihayati dan didukung oleh sivitas akademika.

Rencana Strategis ini bukanlah suatu rencana yang tidak dapat berubah. Setiap tahun akan dikaji dan dievaluasi apakah rencana tersebut masih relevan dengan situasi dan kondisi. Jika dinamika kegiatan Fakultas Sains dan Teknologi memang menuntut pergerakan lebih cepat, maka Renstra ini akan diubah atau disesuaikan. Kunci keberhasilan pelaksanaan Renstra ini pada hakekatnya ditentukan oleh empat faktor yaitu: (a) komitmen dari segenap sivitas akademika untuk melaksanakan/mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; (b) berkembangnya atmosfer akademik yang kondusif; (c) kedisiplinan dari pelaksana, serta (d) berkembangnya budaya kualitas.